



MURABBIY

ILMIY-MA'RIFIY JURNAL

“MURABBIY”

**ILMIY-MA'RIFIY
JURNAL**

Issue:1 2021 | №1, 2021

<https://science.jspi.uz/>



Chief Editor:

S.Nazarkasimov, Doctor of Philosophy (Ph.D) in Sociology, Vice-Rector of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

Deputy Chief Editor:

A.Turaev, senior teacher of Jizzakh State Pedagogical Institute, Uzbekistan

Members of the editorial board:

Sh.S.Sharipov - Professor

B.M.Ochilova - Professor

D.Khodjimetova - assistant professor

A.Pardaev - assistant professor

M.N.Khoshimkhonov - assistant professor

A.I.Saidkasimov - assistant professor -

F.K.Akhmedov - assistant professor

B.E.Toshboev - assistant professor

I.N.Akhmedov - PhD

D.Salimova - PhD

N.N.Alimov - assistant professor

M.Saidov - Ph.D.

X.Maxammadiev - teacher

Editorial Representative:

Abrar Turaev

Jizzakh State Pedagogical Institute,
Uzbekistan

Phone: +998933091877

e-mail: ijtimoiy2017@mail.ru

**ONLINE ELECTRONIC
JOURNAL**

“Murabbiy” ilmiy-ma’rifiy jurnali
“Mentor” scientific-educational
journal

Научно-просветительский
журнал “Наставник”

Indexed By:



Published By:

<https://science.jspi.uz/>

**Jizzakh State Pedagogical
Institute, Uzbekistan**



MUNDARIJA / CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

№	MUALLIFLAR/ AUTHORS / АВТОРЫ	MAQOLA NOMI/ ARTICLE TITLE/ НАЗВАНИЕ СТАТЬИ	SAHIFALAR/ PAGES/ СТРАНИЦЫ
1	<i>Қирғизбоев Муқимжон</i>	Камбағаллик – XXI аср муаммоси	6-14
2	<i>Очилова Бахти Мурадовна</i>	Демократик кадриятлар ва ўзини-ўзи бошқариш	15-25
3	<i>Муҳаммадиев Нурмуҳаммад Эргашевич</i>	Жамиятнинг янгилинишида фалсафа илмининг методологик аҳамиятини янада оширишнинг долзарб масалалари	26-30
4	<i>Ахмедшина Фания</i>	Проблема выравнивания положения женщин и мужчин (опыт Узбекистана и зарубежных стран)	31-35
5	<i>Анварова Маърифат Нарзуллоевна</i>	Использование инновационных технологии при обучении арабскому языку	36-42
6	<i>Tilavova Malika Mataramovna</i>	Inversion is a bridge to the wonders of the language world	43-50
7	<i>Худойназаров Сардор</i>	Консультатив психология бўйича мутахассислар тайёрлаш муаммолари	51-54
8	<i>Ғофуров Жасур Исақович</i>	Уструшонанинг илк ўрта аср хунармандчилигига доир	55-58
9	<i>Ибрагимов Солижон Эргашевич</i>	Баркамол авлодни шакллантиришда гўзаллик тушунчасининг аҳамияти	59-63
10	<i>Севостьянов Дмитрий Анатольевич</i>	Инверсивные отношения как диалектический когнитивный конструкт	64-67
11	<i>Muhammadsidiqov Muhammadolim Muhammadroziq o'g'li</i>	Integratsiya tushunchasi: mazmun va mohiyati	68-77
12	<i>Ҳолиқова Рахбархон</i>	Ижтимоий-гуманитар соҳа	78-81

КОНСУЛЬТАТИВ ПСИХОЛОГИЯ БЎЙИЧА МУТАХАССИСЛАР ТАЙЁРЛАШ МУАММОЛАРИ

Худойназаров Сардор,

Ўзбекистон Миллий университети магистранти

Аннотация

Мақолада олий ўқув юртлари психология йўналишида психолог-консультантлар тайёрлаш муаммолари бўйича мулоҳазалар келтирилган. Психолог-консультантлар тайёрлаш жараёнига қўйиладиган талаблар, амалий психология соҳасида фаолият юритувчи психологларнинг касбий-муҳим сифатлари ҳақидаги замонавий психологиядаги қарашлар муҳокама қилинган.

Таянч сўзлар: *психология, психоконсультация, психолог-консультант, касбий муҳим сифатлар, кўникма, малака, профессионализм.*

Аннотация. *В статье приводятся размышления по проблемам подготовки психологов консультантов в направлениях психологии высших учебных заведений. Обсуждаются требования, предъявляемые к процессу подготовки психологов-консультантов, мнения в современной психологии о профессионально важных качествах психологов, занимающихся деятельностью в сфере практической психологии.*

Ключевые слова: *психология, психоконсультация, психолог-консультант, профессионально важные качества, навык, умение, профессионализм.*

Мустақиллик йилларида мамлакатимизда таълимни ривожлантириш умуммиллий дастури доирасида олий ўқув юртларини замон талабига мос равишда модернизация қилиш, таълимнинг мазмун-моҳиятини ўзгартириш борасида бир қатор ишлар амалга оширилди. Маълумки, олдинги таълим кўпроқ академик билимлар беришга қаратилган бўлса, ҳозир униб-ўсиб келаётган ёшларнинг чуқур назарий билимларга эга бўлиши билан биргаликда, уларда амалий кўникмаларни шакллантириш ва ривожлантиришга алоҳида аҳамият берилмоқда. Таълимнинг такомиллашув жараёни шахдам одимламоқда. Шу боисдан олий ўқув юртлари талабалари доимий равишда ўз билим, кўникма ва малакаларини янгилаб боришлари учун бугун кенг имкониятлар яратилган.

Сўнгги йилларда аҳоли ўртасида “шартли равишда соғлом” деб аталган, яъни психоневрологик клиникалар доирасидан ташқарида психотерапевтик

ёрдам сўраб мурожаат қиладиган шахслар сони ортиб бориши қайд этилмоқда. Одамлар психологларга ўзларига яқин инсонлар билан муносабатларда юзага келаётган муаммолар, ишхонадаги мураккаб вазиятлар, ўзини ўзи англаш, яъни ўзини чуқурроқ тушуниш масалалари ва х.к. муаммолар бўйича ёрдам сўраб ташриф буюрмоқдалар. Бироқ ўринли савол туғилади: хўш психолог-консультантлар тайёрлаш аҳволи бугунги кунда қандай? Ҳар доим ҳам инсонлар психолог-консультант хизматидан қониқиш оляптиларми? Психолог-консультант қандай касбий муҳим сифатларга эга бўлиши керак? Психологик консультациянинг миллий модели қандай бўлиши керак, яъни консультация жараёнида ёрдам сўраб мурожаат қилган аҳолининг ёш ва жинсга хос, менталитет ва этник-маданий хусусиятлари ҳисобга олинган ҳолда муаммога ёндашиляптими? Бу саволларга жавоб бериш олий таълим тизимидаги психология йўналишларида консультантлар тайёрлаш, бўлажак мутахассисларда зарур билим, кўникма, малакаларни шакллантириш борасида ўқув жараёнида қандай инновацион технологиялар қанчалик татбиқ этилаётганлиги ҳақидаги масалага бориб тақалади.

Маълумки, консультант шахси консультация жараёнидаги муҳим тўлақонли восита сифатида ҳамма назарий тизимларда ажратилади. Унинг турли сифатларига урғу берилади. Асли венгриялик бўлган таниқли инглиз олими М. Balint 1957 йилда психотерапия – бу назарий билимлар эмас, балки шахс кўникмалари эканлигини таъкидлаган эди. Гуманистик психология вакили С. Rogers, консультантнинг назарияси ва методлари ўз ролини амалга оширишидан кўра камроқ аҳамиятга эга эканлигини таъкидлайди.

Шундай қилиб, келиб чиқишига кўра психологик консультациянинг асосий техникаси – бу “мен-восита сифатида”. Клиент шахсини намоён қилувчи асосий восита консультант шахси ҳисобланади. А. Storringнинг таъкидлашича, психотерапия ва психологик консультация ўзига хос касб сифатида тасаввур қилинади. Чунки кўп инсонлар қандай қилиб бутун кун давомида бошқаларнинг ҳаёти ва қийинчиликлари ҳақидаги маълумотларни эшитиш мумкинлигини ақлларида сиғдира олмайдилар. Шунинг учун ҳам бу касб вакиллари ёки нормал бўлмаган ёки инсонга хос бўлган чегараларни енгиб ўтган дунёдаги “фаришта”, деб ҳисоблайдилар. Ҳар иккала фикр ҳам олимлар томонидан нотўғри, деб баҳоланади. Шундан ҳам консультант ким, аниқроғи консультант инсон сифатида ўзида кимни тасаввур этади, шахс сифатида унга қандай талаблар қўйилади, бошқа одамларнинг чигал муаммоларида нима уни профессионал ёрдамчига айлантиради? каби саволлар юзага келади. Шунинг ҳам таъкидлаш лозимки, ҳеч ким консультант ёки психотерапевт бўлиб туғилмайди. Талаб этилган

сифатлар туғма эмас, балки ҳаёт давомида шаклланиб боради. Юқоридагиларни умумлаштириб консультантнинг самарали фаолияти унинг шахслилик хусусиятлари профессионал билимлари ва махсус кўникмалари билан белгиланади. Ушбу омиллардан ҳар бири психологик консультациянинг асоси бўлмиш сифатли консультатив контактни таъминлайди. Охир оқибат консультатив контактга консультациянинг охири самараси консультантнинг конструктив ҳаракатлари жараёнида клиент шахсининг ўзгариши боғлиқ ҳисобланади. Назарий ва амалий тайёргарликнинг ўрни муҳимлиги таъкидлансада, консультант шахсига алоҳида эътибор қаратилади. Ўз вақтида М.Valint ва Е.Valintлар “Билимларни китоб ёрдамида олиш мумкин, кўникмалар иш жараёнида юзага келади, лекин уларнинг аҳамияти психотерапевт шахсисиз чегаралангандир. Агар психотерапевтнинг шахслилик хусусиятлари уни керакли профессионал даражага кўтармаса психотерапия яхши истакларга эга хунарга айланиб қолади” деган фикрни билдириб ўтган эдилар. Консультация муваффақиятли бўлиши учун қандай шахс сифатлари бирлиги бўлиши лозим?

Бу соҳада тадқиқотлар кўп бўлсада, консультант фаолиятига ижобий таъсир кўрсатувчи шахслилик сифатларига жавоб мавжуд эмас. Одатда муваффақиятли консультантни тасвирлаб профессионаллар ҳам клиентлар ҳам “самимий”, “илиқ”, “эътиборли”, “очик”, “қайишқоқ”, “иродали” каби кундалик тушунчаларни ишлатадилар. Касбий танлов бўйича консультант учун зарур бўладиган шахслилик хусусиятларини аниқлашга қаратилган уринишлар бўлган. Адабиётлар таҳлиliga мурожаат қилсак, улар асосида самарали консультант моделини кўришимиз мумкин. Психолог-консультант касбий муҳим сифатларига аутентлилик, ўз тажрибасига очиклик, ўзини ўзи билишни ривожлантириш, ноаниқликка толерантлик, бошқа одамлар билан уносабатларда чуқурлик, реал мақсадлар қўйиш, эмпатия каби самарали фаолиятнинг ажралмас ва энг керакли кирралари келтирилади. Фикримизча, олий ўқув юртларида психолог-консультантлар тайёрлаш жараёнида айнан мана шу хусусиятларни талабаларда мужассамлаштиришга эришишга қаратилган инновацион дастурларни татбиқ этиш мақсадга мувофиқ. Сўнги йилларда жуда кўп мамлакатлар психологлари томонидан профессионал фаолият этикаси ишлаб чиқилган. Бироқ назаримизда, амалий фаолиятда психологик ёрдам кўрсатишда мижозларнинг ёши, жинси, менталитети, этномаданий хусусиятларини ҳисобга олиш жуда муҳим аҳамиятга эга. Бунинг учун эса, ўқув дастурларида ривожланиш психологияси, этнопсихология, дифференциал психология каби фундаментал фанларга алоҳида урғу бериш зарур.

Психолог-консультантлар тайёрлаш жараёни узоқ давом этадиган жараён ҳисобланиб, олий ўқув юрти доирасида талабаларнинг кўпроқ амалиётга жалб этилиши, олий ўқув юртидан кейинги даврда эса малака ошириш махсус курсларини ташкил этиш аҳолига психологик ёрдам кўрсатувчи психолог-консультантлар тайёрлаш вазифасини муваффақиятли бажариш, психолог профессионализмини шакллантириш гарови бўлиб хизмат қилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2001. – 480 с.
2. Бельская Е. Г. Основы психологического консультирования и психотерапии. Учебное пособие. – Обнинск: ИАТЭ, 2018. – 80 с.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М.: Дрофа, 1996. – 298 с.
4. Мэй Р. Искусство психологического консультирования/ Пер. с англ. – М.: Независимая фирма «Класс», 2014. – 144 с.
5. Нишонова З.Т. Консультатив психология. Олий ўқув юртлари учун дарслик. Т. 2010.