

Мамакова Рухсора
студентка 3 курса факультета русского языка и литературы
Научный руководитель: Касимова Ф.С., и.о.доц. кафедры русского языка и
методики его преподавания ДжГПИ
Джизак, Узбекистан

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы организации урока русского языка с использованием современных цифровых технологий.

Ключевые слова и выражения: современные информационные технологии, мультимедийные средства, образовательные ресурсы Интернета.

Аннотация. Мазкур мақолада замонавий рақамли технологиялар ёрдамида рус тили дарсларини ташкил қилиш масалалари кўриб чиқилади.

Калит сўзлар ва иборалар: замонавий рақамли технологиялар, мультимедия воситалари, Интернет таълим ресурслари.

Annotation: This article discusses the organization of the Russian language using modern digital technologies.

Keywords: modern information technology, multimedia tools, educational resources of the Internet.

В условиях ускорения процесса информатизации общества и образования, очень эффективно проводить уроки с учащимися в современной цифровой коммуникационной среде с использованием цифровых инструментов. Формирование умения обучать школьников информационным и коммуникационным технологиям (ИКТ) и их правильное применение в сочетании с универсальной учебной деятельностью в начальном образовании важно для обеспечения его эффективности.

Необходимость внедрения новых информационных технологий во все сферы человеческой деятельности все очевиднее. Трудно представить современное образование без компьютерного класса. Компьютер стал такой же необходимостью, как калькулятор, записная книжка, музыкальный центр, устройство для доступа и хранения информации.

ИКТ - важный инструмент для формирования коммуникативной учебной деятельности. Для этого используются следующее:

- создавать гипермедийные сообщения;

- спектакль с демонстрацией аудио продукции;
- запись хода коллективного / индивидуального общения (аудио-видео и текст);
- общение в цифровой среде (электронная почта, чат, видеоконференцсвязь, форум, блог).¹

Формирование у учащихся навыков правильного использования ИКТ происходит в рамках системного подхода, при изучении всех предметов учебной программы, результатом чего является интегративный результат обучения. Использование следующих информационных технологий в обучении русскому языку считается очень эффективным. А именно:

- электронные учебники и пособия, демонстрируемые с помощью компьютера;
- мультимедийный проектор;
- интерактивные доски;
- электронные энциклопедии и справочники;
- тренажеры и программы тестирования;
- образовательные ресурсы Интернета,
- DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями;
- видео и аудиотехника;
- интерактивные карты и атласы;
- материалы для дистанционного обучения,
- научно-исследовательские работы и проекты.
- дистанционное обучение²

Изучение русского языка с использованием информационно-компьютерных технологии дает детям возможность принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в

¹ <http://uz.infocom.uz/2012/07/06/talim-jarayonida-akt-va-undan-foydalanishda-pedagog-mutaxassislarining-vazifalari/>

² Фарходжонов Н.Ф.. Проблемы применения информационных технологий. Т.: – 2016. – С. 58-61.

чатах, видеоконференциях и т.д. Учащиеся могут получать любую информацию по проблеме, над которой они работают, а именно: лингвострановедческий материал, новости из жизни известных людей, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д.

Эффективно и легко выучить русский язык можно через формирование цифровых ресурсов. Например, на YouTube есть много каналов, посвященных обучению русскому языку.

Неоценима роль современных информационных технологий в обучении русскому языку иноязычных учащихся. Например, при обучении языку необходимо прослушать много аудиоматериалов, чтобы развить способность слушать.

Использование цифровой анимации в обучении русскому языку также является важным фактором. Цифровые анимационные программы позволяют создавать визуальные процессы, которые могут эффективно использоваться в создании образовательных фильмов. Использование возможностей цифровых технологии (звук - изображение) необходимо не только для повышения уровня образования учащихся и молодежи, но и для вовлечения основной массы в образовательный процесс, что является главным условием развития потенциала общества. Важность и значение данной проблемы многократно возрастали и непрерывно растут с переходом от индивидуального (один учитель - один ученик) к массовому (групповому) обучению, когда слушателями является целый группа или аудитория.³

В заключение можно сказать, что активное использование цифровых ресурсов при обучении русскому языку увеличивает скорость усвоения предмета в несколько раз. В связи с этим появится возможность повысить активность учащихся на уроках за счет использования современных технологий и широкого использования мультимедийных средств.

³ <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1483&context=namdu>

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. <http://uz.infocom.uz/2012/07/06/talim-jarayonida-akt-va-undan-foydalanishda-pedagog-mutaxassislarning-vazifalari/>
2. Фарходжонова Н.Ф.. Проблемы применения информационных технологий. Т.: – 2016. – S. 58-61.
3. <https://uzjournals.edu.uz/cgi/viewcontent.cgi?article=1483&context=namdu>