

*Бердиёрова Азиза Ибодулло кизи, студентки 2 курса  
факультета Русского языка и литературы Джизакского  
государственного педагогического института.  
Научные руководитель, Хасанова Алина Маратовна.*

## **ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

**Аннотация:** *В статье обсуждается наука о лингвистике и ее роль в развитии человека.*

**Ключевые слова:** *языкознание, фактор, человек, язык, деятельность, социальная, задача, цель, паралингвистика.*

Лингвистика это изучение языков Существуют практические и теоретические формы лингвистики, а теоретическая лингвистика изучает структуру (грамматику) языка и его значение (семантику). Морфология грамматики охватывает синтаксические и фонологические науки. Прикладная лингвистика в основном занимается практическим применением теоретических знаний, полученных в лингвистике. Прикладная лингвистика включает изучение и обучение иностранным языкам, переводу, логопедии и патологии речи.

Лингвистика- это наука о языке, его социальной природе, функциях, внутренней структуре, классификации, законах действия (деятельности) определенных языков, историческом развитии. По своему назначению, функциям и т. Д. Существует несколько разделов лингвистики: общее языкознание - это изучение языка как человеческого феномена в целом, его основная задача - выявить и выделить наиболее общие черты мировых языков, частная лингвистика. изучение индивидуальных языковых особенностей; практическая лингвистика - это разработка методов решения практических задач, связанных с использованием языка; Математическая лингвистика, структурная лингвистика, политическая историческая лингвистика и другие области, такие как паралингвистика, этнолингвистика, психоллингвистика и социоллингвистика, изучают лингвистические особенности говорящего в связи с его или ее деятельностью в обществе.

В первой половине XIX века большие успехи были достигнуты в области лингвистики. В частности, в этот период в языкознании сформировался сравнительно-исторический метод, и параллельно с ним науку о языке стали называть наукой сравнительно-исторического языкознания. В этот период, осознав, что европейские языки имеют неразрывную связь с санскритом (древнеиндийским), взаимоотношения этих языков стали серьезно изучаться. В частности, в сравнительно-историческом изучении языков немецкие ученые Франц Бопп (1791/1867), Якоб Гримм (1785/1863), датский ученый Расмус Раск (1787/1832), русский ученый Александр Востоков (1781/1864), Чешский ученый. Заслуги Добровского (1753/1829) были велики. Интересно, что эти ученые объединились одновременно, чтобы разработать метод, идею и принцип сравнительно-исторического изучения языков, как независимо, так и одновременно.

Язык, появившийся вместе с человечеством, сыграл важнейшую роль в его жизни и не потеряет своего значения. Язык - это, прежде всего, одно из необходимых условий формирования человека и его мышления. Появление четкой речи полностью изменило процессы человеческого познания. Благодаря языку человеческое мышление обогатилось, оно смогло воспринимать вещи и объекты материального мира через разум, размышлять о них, выражать свои мысли словами. С самого начала язык был незаменимой службой, обобщающей функцией человеческого мышления.

В психологии также подчеркивается взаимосвязь языка и речи, наряду с эмоциональным познанием, когда речь идет о мыслительной деятельности человека. Он подчеркивает одно из основных различий между психикой человека и психикой животных.

Язык - важнейшее средство общения человечества. Связь также можно установить другими способами: азбукой Морзе, жестами и т. Д. В Африке, например, звуки барабанов используются для междугороднего общения, а на Канарских островах языком является свисток. Другие средства общения второстепенны по отношению к языку. Язык и другие средства общения объединяют следующие черты:

- выражение мыслей и чувств;
- социальная, потому что создается и обслуживается обществом;
- Существенность (звуковые волны, графика ...);
- отражать объективное существо.

Язык - это уникальная семиологическая система (система знаков), главный и важнейший инструмент коммуникации в обществе, развития общественного мышления, передачи культурных и исторических традиций из поколения в поколение.

Язык и мысль настолько тесно переплетены, что как невозможно выразить мысль без языка, так и язык без мысли не может сформировать свое собственное выражение. Отношения между мыслью и речью настолько сложны, что мысль не возникает до тех пор, пока она не найдет свое выражение в словах, то есть пока не найдет свое выражение в словах. Любое восприятие, составляющее сущность мысли, также проявляется только посредством слов. Язык и мышление уникальны для людей и связаны с материальностью мозга. Язык и мышление - это не одно. Созерцание - высшая форма отражения внешнего материального мира в мозгу человека. С другой стороны, язык превращает мысль в определенную форму мысли и выражает ее в словах, фразах и предложениях.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. [https://jspi.uz/wp-content/uploads/2020/01/основы\\_языкознание.pdf](https://jspi.uz/wp-content/uploads/2020/01/основы_языкознание.pdf)
2. [https://fayllar.org/основы\\_языкознание-v3.html](https://fayllar.org/основы_языкознание-v3.html)
3. [https://n.ziyouz.com/books/коллеж\\_и\\_вуз\\_учебники/родной-язык\\_и\\_литература/Лингвистика%20основы%20\(O'lmas%20Sharipova,%20Ibrohim%20Yo'ldoshev\).pdf](https://n.ziyouz.com/books/коллеж_и_вуз_учебники/родной-язык_и_литература/Лингвистика%20основы%20(O'lmas%20Sharipova,%20Ibrohim%20Yo'ldoshev).pdf)

4. <https://uz.wikipedia.org/wiki/Лингвистика>