

*Научный руководитель: Хасанова
Алина Маратовна. Турсунбоева
Фарангиз
Студентка 207-группы
факультета Русского языка и
Литературы Джизакского
Государственного
Педагогического института
г.Джизак, Узбекистан*

ЛИНГВИСТИКА КАК НАУКА ВЗАИМОСВЯЗЬ ЛИНГВИСТИКИ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.

Аннотация: Эта статья посвящена взаимосвязи лингвистики с другими дисциплинами и предоставляет общие концепции и факты о ее истории.

Ключевые слова: этнография, психология, антропология, география, материальные памятники, диалектная лексика.

Введение: Когда мы смотрим на философские труды, опубликованные в последние годы, мы не находим ни монографий, ни брошюр, ни серьезных исследовательских статей по философии языка, хотя философия языка - очень серьезная и важная наука, особенно в современных условиях.

Наше время таково, что раньше мы говорили, что развитие науки и техники ускоряется из века в век, но теперь мы являемся свидетелями того, что наука и технологии ускоряются в наших глазах год за годом, месяц за месяцем. Язык. Язык напрямую и тесно связан с жизнью и практикой. Язык реагирует на каждое изменение в жизни, большое или малое, переводя новое слово, фразу или старое слово в новое.

Но было бы неправильно делать из этой идеи вывод, что язык - это нечто нестабильное, что он находится в состоянии кризиса. В той мере, в какой изменяются существование, жизнь, мир жизни и мысли, язык также выражает свою реакцию на это изменение через свое богатство, слова и другие оттенки, приданные словам и фразам. Но эти идеи - лишь один из аспектов определения языка.

Существует также внутренне стабильная часть языка, а именно его грамматика, система правил и законов, которые формировались и поддерживались веками. Дело в том, что язык меняется и совершенствуется с каждым днем и минутой, и в то же время законы, составляющие его внутреннюю постоянную и устойчивую сущность, образуют единое диалектическое целое. Внешняя изменчивость всегда влияет на внутреннюю стабильность, поэтому язык никогда не отключается от жизни, людей, мышления. Внутренняя стабильность, в свою очередь, является признаком стабильности вне языка.

Основная часть: языкознание основывается на материалах других дисциплин при проведении языковых исследований. То же самое можно увидеть и в других дисциплинах: другие дисциплины также используют языковые материалы. Лингвистика относится практически ко всем дисциплинам. Человеческий язык как самостоятельный объект является предметом нескольких дисциплин. Прямое наблюдение за человеком, язык, необходимый для научных исследований, является предметом лингвистики. Язык является важнейшим средством общения в человеческом обществе и является предметом многих дисциплин.

Например, если мы посмотрим на историческую науку, то даже при изучении определенного периода выявляются особенности языка этого периода, язык изучается многими способами. У каждого предмета есть свой язык. Языки физики и математики различаются только языками химии и биологии с разными формулами и символами. Формулы и символы также являются формой языка. Также язык подробно изучается в таких дисциплинах, как физиология, биология, психология. Язык изучается в основном в философии и логике. Хорошо известно, что вопросы, связанные с мышлением, являются предметом логической науки. Язык и мысль неразрывно связаны и не могут существовать друг без друга. Логика изучает язык в этом направлении.

Кроме того, многие другие дисциплины, такие как этнография, психология, антропология, география, изучают и разъясняют многие вопросы, связанные с языком. Таким образом, язык появляется не только в лингвистике, но и как область изучения других дисциплин. В этой области у каждой науки своя тема. С точки зрения разграничения предметной области лингвистика делится на два типа: микролингвистика и макролингвистика, то есть основная и дополнительная лингвистика. Микролингвистика изучает только внутреннюю, то есть фонетическую, лексическую и грамматическую структуру языка, в то время как макролингвистика изучает язык в сочетании с другими дисциплинами.

Макролингвистика изучает способы развития языка, социальную природу языка. Таким образом, язык - это система знаков. Самый основной, самый важный инструмент общения в обществе. Таким образом, помимо языка, который является предметом лингвистики, он также является предметом многих дисциплин. Подобно тому, как лингвистика опирается на материалы из других дисциплин, другие дисциплины используют лингвистику. Лингвистика - философская наука тесно связан с У этого предмета есть несколько требований к изучению. Первое требование - подходить к языковой и речевой деятельности как к системе. Все аспекты этого языка отражены в организации целого. Второе требование диалектики отражено в принципе истории.

Все языковые явления сегодня рассматриваются в контексте его исторического развития. Третье требование гласит, что любое исследование должно иметь конкретную цель. Четвертое требование связано с аутентичностью и спецификой каждой научной работы. Кроме того, лингвистика тесно связана с исторической наукой. Поскольку язык тесно связан с историей племен и кланов, народов и наций, история человеческого общества напрямую отражается в языке. История является большим подспорьем лингвистике в изучении истории слов, лексики языка.

Исторические свидетельства также принимаются во внимание при изучении существующих узбекских слов и слов, заимствованных из других языков.

Связь между лингвистикой и историей двоякая: исторические материалы важны для изучения языкового развития, а языковые материалы важны для изучения языкового развития, особенно происхождения людей, истории народной культуры и взаимоотношений между народами. Лингвистика также тесно связана с психологией. Психология - это наука, изучающая психику человека.

Проблемы между лингвистикой и психологией изучаются в психолингвистике. Можно запомнить словарный запас языка, но нельзя запомнить или запомнить количество предложений. Фактически, человек имеет возможность создавать бесконечное количество новых предложений и предложений, используя определенный опыт и правила. Одна из основных задач психолингвистики - научное изучение природы этой способности и закономерностей развития. Лингвистика также связана с археологией, изучением человеческого общества на основе древних материальных памятников.

Различные инструменты, украшения, предметы быта и другие предметы, найденные при археологических раскопках, помогают изучать историю языка. Лингвистика также неразрывно связана с этнографией, изучающей состав, обычаи, материальную, духовную и социальную культуру народов. Язык – этнический персонаж.

Определяя родство языка одного народа с языком другого народа, этнографы могут проследить исторические и культурные связи между народами. Лингвист использует материалы народной этнографии при изучении того или иного языка. Этнографические данные особенно полезны при изучении диалектной лексики. Связь лингвистики с этнографией находит отражение и в классификации языков, в изучении исторического развития народов. Это направление исследований называется этнолингвистикой.

Вывод: языкознание тесно связано с наукой о литературе. Связь этих двух дисциплин особенно ярко проявляется при исследовании проблем стилистики, истории литературного языка, художественной литературы. Лингвистика тесно связана с такими дисциплинами, как педагогика, методы обучения языкам.

Лингвистика также связана с естественными науками, такими как физиология, физика, кибернетика, математика. Физиология человека, в частности теория второй сигнальной системы академика И. П. Павлова, явилась большим вкладом в науку о языкознании. Изучение нервной системы человека позволяет научиться понимать законы изменения звука. Вклад физики в лингвистику тоже велик. Наука физика помогает в классификации свойств звуков речи, звуков речи.

Связь естественных наук, таких как математика, физика, кибернетика, с лингвистикой становится все крепче. Следует также отметить, что дисциплины, относящиеся к лингвистике и их отраслям, изучают наиболее важный аспект языка с точки зрения этих дисциплин. Например, важным аспектом для логики является взаимосвязь между языком, мышлением, логическими и грамматическими категориями. Таким образом, лингвистика - это независимая наука о языке, объектом которой является сложная область, требующая изучения языка несколькими дисциплинами, помимо лингвистики.

Изучение сущности языка и определение предмета языкознания, в свою очередь, требует учета достижений других дисциплин, изучающих язык, и их учета при решении основных проблем языкознания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Эгамбердиева Н., Ходжаев Б. Некоторые актуальные проблемы педагогики: сущность, образование и решение. - Ташкент: Издательство «Наука и Технологии», 2013.
2. Эльтазаров Ж. Теории словесных групп. - Самарканд, 1996.
3. Гулямов А. Принципы и методы обучения родному языку. - Ташкент: Учитель, 1992.
4. Ходжиев А. Толковый словарь лингвистических терминов. - Ташкент: ОМЕ, 2002.
5. Интерактивные методы: сущность и применение / Мет. Д.Розиева, М.Усмонбаева, З.Холикова. - Ташкент: Ташкентский государственный педагогический университет, 2013.
6. Ирискулов М.Ш. Введение в языкознание-Ташкент, 1992.
7. Нурмонов А. Структурная лингвистика: истоки и направления. -Андижан, 2006.