

Грамматика русского языка

Тоджимуродова Раъно-студентка 1 курса
факультета Русского языка и литературы

Научный руководитель: Преподаватель
кафедры русского языка и методики
ее преподавания Очилдиева Д.Ш.

Аннотация: в данной статье описывается о русской грамматике, о истории ее происхождения.

Annotation: This article describes Russian grammar and the history of its origin.

Аннотция: Уш бу мақолада рус тили грамматикаси ва унинг келиб чиқиш тарихи тасвирланган

Ключевые слова: грамматика, строение языка, грамматическая структура, ученый энциклопедист, морфология, синтаксис, общенародный русский язык.

Key words: grammar, structure of language, grammatical structure, academic encyclopedist, morphology, syntax, common Russian language.

Калит сузлар: грамматика, тилнинг тузилиши, грамматик тузилиш, академик энциклопедист, морфология синтаксис, умумий рус тили.

**Русский язык в умелых руках и опытных
устах - красив, певуч, выразителен,
послушен, ловок и вместителен.**

А.Куприн.

На сегодняшний день русский язык является одним из самых распространенных языков по числу говорящих людей. Это национальный язык русского народа, основной язык международного общения в Центральной Евразии, в Восточной Европе, в странах СНГ и один из рабочих языков ООН. Русский язык является самым распространённым из славянских языков. Для того, чтобы правильно и красиво говорить на русском языке надо изучить грамматику.

Грамматика помогает узнать правду, погружает вас в огромный культурный пласт и открывает массу интересного. Ведь за каждым современным словом стоит тысячелетняя история его образования.

Под грамматикой обычно понимают систему языковых норм и категорий, определяющих приемы и типы строения слов, словосочетаний, синтагм и предложений, и сам раздел языкознания, который изучает закономерности языка.

В грамматике как учении о строе языка чаще всего намечают три части:

- учение о слове и его формах, о способах образования слов и их форм;
- учение о словосочетании, о его формах и его типах;
- учение о предложении и его типах, о компонентах (составных частях) предложений, о приемах сцепления предложений, о сложном синтаксическом целом (фразе).

Учение о грамматической структуре слов, о формах слов, об образовании слов и форм слов обычно называется морфологией и отделяется от синтаксиса как учения о словосочетании и предложении.

Основоположником русской грамматики является М.В.Ломоносов - великий русский учёный энциклопедист. Его произведение «Российская грамматика» была опубликованная в 1755 году. В ней впервые со всей полнотой описывался русский язык того времени, впервые устанавливалась норма литературного языка. Она была разделена на несколько тематических глав: о человеческом слове вообще, о чтении и правописании, об имени, о глаголе, о служебных частях речи, о сочинении частей слова. Она была по достоинству оценена соотечественниками и множество раз переиздавалась. Грамматика Ломоносова оставалась важнейшим справочником русского языка на протяжении XVIII века. В своей «грамматике» М. В. Ломоносов с самого начала делает предметом научного описания именно общенародный русский язык, современный ему.

Второе не менее важное для истории русского литературного языка качество «Российской грамматики» определяется тем, что эта грамматика не только описательная, но и нормативно-стилистическая, точно отмечающая, какие именно категории и формы русской речи, какие черты произношения присущи высокому или низкому стилю.

Грамматика дает лишь одну половину знания языка - знакомство с принципами его строения; знание же лексического (словесного) запаса получается при помощи словаря. Изображение строения языка может преследовать:

чисто практическую цель - научить родному или чужому языку;
научную - представить точно и всесторонне строение языка.

В первом случае мы имеем школьную грамматику, заботящуюся не столько о точном и верном объяснении особенностей языка, сколько о наглядности и легкости почти механического его усвоения;

Во втором - научную грамматику, стремящуюся установить известную законную связь между всеми (по возможности) типическими фактами языка и дать им объяснение, принимающее во внимание все факторы. Каждая полная научная грамматика представляет следующие отделы:

- 1) фонетику, или учение о звуковой системе данного языка, заключающее в себе точное описание звуков и представление их взаимных отношений (переход одних звуков в другие, чередование их друг с другом, исчезновение одних звуков и развитие новых, слияние двух или нескольких звуков в один, перестановка и т. д.);
- 2) морфологию, или учение о внешней форме языка, распадающееся на две части:
 - а) словообразование (из корней, суффиксов и префиксов);
 - б) словоизменение или флексия (склонение, спряжение);

3) синтаксис или учение о сочетании слов в предложении и о сочетании предложений между собою.

Грамматика тесно связана с другими науками о языке. Например, с орфоэпией, так как изучает звуковые средства выражения значений и произношение грамматических форм;

с орфографией, так как охватывает правописание слов;

со стилистикой, так как касается стилевых закономерностей употребления грамматических форм;

Русская грамматика имеет много схожих черт с грамматикой иных языков, но при этом обладает рядом особенностей. Так, в русском языке выделена категория вида глагола, отсюда – отсутствие необходимости иметь много типов времен (как, например, в английском языке). Также в русской морфологии наблюдаются живые процессы перехода одной части речи в другую (из прилагательного в существительное и причастие, из деепричастия в наречие и др.).

Русская грамматика сложна, в первую очередь, обилием грамматических категорий. Тем не менее, без знания и умения ориентироваться в грамматике русского языка невозможно постичь саму языковую систему в целом.

Использованная литература:

1. Бабаева Е.Э., Запольская Н.Н. Языковой континуум Петровской эпохи: обзор грамматических трактатов первой четверти XVIII в. // Исследования по славянскому историческому языкознанию. — М.: Изд-во МГУ, 1993. — 207 с.
2. Русское языкознание : курс лекций / Т. Ю. Щуклина; Каз. федер. унт. — Казань, 2015. — 183 с.