

Jizzakh State Pedagogical Institute



**Journal of Preschool
Education**

*The faculty of pre-school
education*

INGLIZ TILINI O`QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

Muhammadova Sevinchoy

Qulboyeva Malika

JDPU talabalari

Annotatsiya: Hozirgi vaqtda ingliz tilini o`rganishga va o`qitishga bo`lgan e`tibor jadal sur`atlarda oshib bormoqda. SHuningdek, maktabgacha ta`lim tashkilotlarida tarbiyalanuvchilarga ingliz tilini qiziqarli tarzda o`rgatishda turli xil innovatsion metodlardan, texnik vositalardan, tarbiyalanuvchilarning diqqatini jalb qiluvchi –interfaol o`yinlardan o`yinlardan foydalanish talab qilinmoqda. Mashg`ulot davomida bunday o`yinlardan foydalanish tarbiyalanuvchilarning ingliz tilini o`rganishga bo`lgan ishtiyoqini yanada oshiradi. Ushbu maqolada ingliz tilini maktabgacha yoshdagi bolalarga o`yinlar orqali o`rgatish usullari yoritib o`tilgan.

**Kalit so`zlar:**ingliz tili, interfaol o`yinlar, back to back o`yini, last Man Standing o`yini, tezkor o`yinlar, maktabgacha yoshdagi bolalar

Bugungi kunda ingliz tili o`rganish zamon talabi ekanligi va muhim ahamiyat kasb etayotganligi sababi maktabgacha ta`lim tashkilotlarida ham o`rgatilmoqda. Mashg`ulotlar o`ziga xos usullar, qiziqarli o`yinlar yordamida tashkil etilmasa tarbiyalanuvchilarga ingliz tilini o`rgatish, ularni mashg`ulotga jalb qilish murakkab vazifaga aylanishi mumkin. Agar mashg`ulotlarda an`anaviy usullardan kechib, o`yinlar yordamida tashkil etilsa, bu nafaqat mashg`ulot sifatini ta`minlaydi, shuningdek, zerikishini oldini olib, passiv tarbiyalanuvchilarni ham mashg`ulotlarda ishtirok etishga jalb qiladi.

Ingliz tilini o`rgatishda turli qiziqarli o`yinlar mavjud. Bolalarga ingliz tilini o`rgatishda shunday o`yinlardan foydalanish kerakki, mashg`ulotlarda barcha tarbiyalanuvchilar qiziqish bilan ishtirok etishini ta`minlash zarur. Maktabgacha ta`lim tarbiyalanuvchilari bilan mashg`ulotlarni grammatik tushunchalar bilan boshlash noo`rindir. Natijada bolalarda mashg`ulotga bo`lgan qiziqishi so`nishiga olib keladi. Ular bilan hattoki salomlashish jarayonini ham noan`anaviy tarzda boshlash kerak. Masalan pedagog kirishi bilan mashg`ulotni inglizcha qo`shiq bilan boshlansa, tarbiyalanuvchilar mashg`ulot davomida har bir topshiriqqa bo`lgan e`tiborini yo`qotishmaydi. Hattoki ular ingliz tili darslarini intizorlik bilan kutishadigan bo`lishadi. Albatta bularning barchasini pedagog tashkillashtirishi lozim va bu uning zimmasida hisoblanadi. Shunday ekan, ingliz tilini o`rgatishda quyidagi o`yinlardan foydalanish maqsadga muvofiq

Last MAN Standing

Bu o`yin tezkor o`yin hisoblanadi. Lekin bolalarga o`ylash uchun biroz vaqt beriladi. Bu o`yin birgalikda o`rganishga undaydi, ya`ni boshqa o`quvchilar so`zlayotganda qolgan o`quvchilar o`zlari so`z o`ylayotgan bo`lishadi. O`yinni o`ynash uchun sizga koptokchalar beriladi. Va hamma bolalar doira shaklida turib olishlari shart. Birorta mavzu tanlashingiz kerak bo`ladi. Things found in a kitchen (oshxonada topiladigan buyumlar), food, profession va hokazo.

Biror bolaga to`pni uloqtirish orqali o`yin boshlanadi. o`sha bola mavzuga doir biror iglizcha so`z aytadi va to`pni keying o`quvchiga uloqtiradi. To`pni qabul qilgan har bir o`quvchi shu mavzuga doir biror so`z aytishi kerak bo`ladi. Agar ular aytilgan so`zni qayta aytishsa yoki bir necha soniya ichida so`z topa olmasa, ular o`yindan chiqadi va o`yinni o`tirgan holda kuzatadi.

Pictionary

Ko`pchilik ingliz tilida so`zlashuvchilar Pictionary, rasm chizish o`yini bilan yaxshi tanish hisoblanadi. Rasm chizish maqsadi uchun oddiy doska yoki magnit doskadan foydalanish mumkin. Guruhni ikkiga bo`lib olinadi va har bir jamoa uchun doskaning bir tomonida jadval chiziladi. jamoalarning ballarini shu yerga yozib boriladi. A jamoadan bir kishi chiqadi. Va ko`pgina teskari o`girilgan so`zlardan bittasini tanlaydi. Va shu so`zni doskaga chizib beradi. Va boshqalar topishi kerak bo`ladi. So`zni birinchi bo`lib to`g`ri topgan jamoaga ball beriladi. 10 ball olgan jamoa g`olib hisoblanadi.

Charades

Charades o`yini Pictionary o`yiniga o`xshash lekin asosiy farqi bunda so`z ifodalash uchun rasm emas harakatlardan foydalaniladi. Bu o`yin o`quvchilar sust, zerikkan va uyqusi kelgan vaqtlarda juda qo`l keladi. Bolalar tanlashi uchun bir necha to`rtburchak qirqilgan qog`ozlarga so`zlar yoziladi. Guruhni ikki jammoaga bo`lib olib, har bir jamoadan bir bola so`z yozilgan qog`ozni tanlaydi va harakat bilan ifodalab beradi. Jamoadagilar uch daqiqa ichida ichida o`sha so`zni topishi kerak bo`ladi. Har bir to`g`ri javob uchun bir ball beriladi, 10 ball to`plagan jamoa g`olib hisoblanadi.

Back to back

Bu o`yin bola xotirasini charxlaydi va eshitish qobiliyatini o`stiradi. Stolga rang-barang rasmlarni chap tomoni bilan qo`yib chiqamiz. Ikkita bolani doskaga chiqaramiz va ularning birovidan rasmlarni tanlab olishini so`raymiz. Ikkinchi o`quvchiga ko`rsatmasdan, bolalarni ikkita bir-biriga teskari stulga o`tiradilar. Rasmni ushlab turgan bola topishmoq usulida und anima tasvirlanganini aytadi va ikkinchi bola eshitgan bola so`zlarni qog`ozga tushiradi. Eshitganlarini yaqqol va aniq tushirsa bola g`olib bo`ladi.

Xulosa qilib aytganda, biz yuqoridagi o'yinlar yordamida ingliz tili darslarini maktabgacha yoshdagi bolalarga o'rgatishimizda, tarbiyalanuvchilarning yosh xususiyatlari va bilim darajasiga qarab o'zgartirishimiz mumkin. Yuqorida keltirilgan o'yinlarning maqsadi bolalarning tezkorlik, ziyraklik, izlanuvchanlik qobiliyatlarini o'stirish, xotirasini kuchaytirish, yangi so'zlarni esda saqlash va eng asosiysi mashg'ulotni mazmunli tashkil etish hisoblanadi. Hozirgi vaqtda ta'lim tizimining barcha bosqichlarida ingliz tilini uzluksiz o'rganishni tashkil qilish, zamonaviy o'quv-uslubiy materiallar bilan ta'minlash, zamonaviy pedagogik va axborot – kommunikatsiyalari bilan mashg'ulotlarni tashkil etish maktabgacha yoshdagi bolalarning bilim olishga bo'lgan qiziqishini yanada oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Bekmurodova U.B „Ingliz tilini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish'' Toshkent -2012- yil.3
2. Xoshimov O` Yoqubov I Ingliz tilini o'qitish metodikasi T., -2003
3. Iriskulov A.T va boshqalar Kids' English pupil's book 2-sinf-Toshkent-O'zbekiston;2014
4. „Chet tilini o'qitish metodikasi''- Jamol Jalolov