

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ.

Мажидов Жахонгир Махмудович.

Старший преподаватель Джизакского государственного педагогического института.

Эргашев Улугбек Эркинович.

Старший преподаватель Джизакского государственного педагогического института.

Аннотация: Информационные технологии как основа для всех уровней образования в Узбекистане закреплена на законодательном уровне и является основополагающей стратегией развития современного образования.

Ключевые слова: Информационные технологии, цифровые технологии, электронные средства обучения.

Информационные технологии – понятие сложное и включает множество компонентов, на сегодня в документах республиканского уровня все чаще можно увидеть формулировку «цифровые технологии».

Цифровые технологии активно стали внедряться в образовательный процесс в последнее десятилетие, сегодня уже сложилась целая сеть специализированных платформ, порталов, сайтов (например, Google класс, Yandex класс, дистанционное обучение, мобильное электронное образование и др.), которые предлагают готовые обучающие материалы и даже целые уроки. С одной стороны, цифровые технологии удобны в использовании, экономят время на подготовку учителя; наглядны, интерактивны для учеников, но с другой стороны – у них множество ограничений: трудно учитывать СанПиНы, учитывающие временной объем работы школьников с цифровыми ресурсами, влияние электронных инструментов на воспитание и развитие личности школьников, особенно на развитие коммуникативных умений.

Сегодня, согласно исследователям, мы близки к четвертой промышленной революции, которая поменяет отношение к миру в целом. Современные дети, уже даже многими исследователями названные цифровыми аборигенами, сетевым поколением, свою учебную деятельность связывают с использованием гаджетов и цифровых ресурсов.

Цифровые технологии сегодня – это способ организации образования и воспитания в рамках школы, техникума, вуза, курсов. Все важные составляющие отражены в республиканском документе «Цифровая экономика Республики Узбекистан», где есть указание на приоритетные основы развития

данного направления в рамках образования. Узбекистан идет по пути цифровизации образования с помощью планшетов, айпотов, специальных программ, сегодня задача учителя – научить школьников видеть основное в цифровом мире, уметь выбрать необходимую информацию. Это открывает огромные возможности перед будущим поколением. Развитие IT-технологий основной показатель экономики многих стран, поэтому Узбекистан стремится к обновлению образования.

Экономия времени, ресурсов, емкость хранения и удобство в передаче информации – все это преимущества цифровых технологий.

Многие ученые считают, что цифровые технологии не могут полностью занять место традиционной педагогики, так как эффективность и качество обучения при цифровых технологиях заметно страдают.

В понимании методики обучения цифровые технологии – это электронные средства обучения: словари, учебники, тесты, и оборудование – интерактивные доски, планшеты, компьютеры, айподы и многое другое.

Цифровые технологии имеют ряд черт

1. Информатизация образования – внедрение в урок цифровых средств.
2. Цифровые средства обучения делятся на обучающие средства, тренажеры, информационно-справочные ресурсы, имитационные, моделирующие, демонстрационные, учебные, игровые, досуговые (внеурочные).
3. Формы реализации максимально разнообразны, как и в традиционной педагогике (лаборатории, тренажеры, практикумы, игры, квесты, тесты, графика, мультимедиа, интеллектуальные справочники, энциклопедии).
4. Цифровые ресурсы должны соответствовать возрасту, дидактике, программе обучения.
5. Цифровые ресурсы должны соответствовать проблематике, наглядности, системности, научности, доступности.
6. Единство всех функций в образовании посредством цифровых технологий: обучающей, воспитательной, развивающей.

На данный момент цифровое образование – это платформы, программы по изучению конкретного предмета, в ряде работ ученых мы видим пока что использование или упоминание отдельных элементов цифровых технологий: цифровые средства обучения, оборудование или отдельно взятая онлайн-платформа. Цифровое образование – это совокупность всего вышеперечисленного, это самостоятельная работа и обработка информации учеником, это умение работать с большими массивами информации.

Цифровые технологии – метод обучения с использованием информационных и коммуникационных средств обучения, в котором должен

быть удобный интерфейс и гуманное обеспечение сопровождения учащихся, целесообразные требования в рамках возрастного ценза участников.

Только при работе с цифровыми ресурсами ученики могут получить навыки работы с новыми технологиями, это предполагает информационное воспитание и критическое осмысление информации.

Важная составляющая цифрового образования – обратная связь, интерактивность в общении.

Сегодня современный урок должен отвечать новым требованиям и веяниям времени: дистанционность и информационность процесса дает больше возможности индивидуально раскрыться каждому ученику.

Цифровое образование дает возможности для конфигурации различных типов уроков, используя и другие технологии. Можно использовать различные тренажеры, тесты, презентации, таблицы, графики, схемы, дистанционное обучение и многое другое.

Плюсы использования цифровых технологий для развития речи учеников:

1. обратная связь,
2. информативность процесса,
3. индивидуализация стиль заданий и работы,
4. видение каждого ученика и системы работы в классе,
5. отслеживание отдельных тематических групп заданий.

В занятии с применением цифровых технологий есть свои особенности:

- индивидуальный уровень ученика;
- в любой момент учитель может скорректировать материал;
- интерактивность;
- формы индивидуальной и групповой работы;
- психологический комфорт;
- здоровое сбережение ученика.

Виды цифровых технологий имеют свою классификацию:

- Программы общего назначения.
- Программы для экзамена, теста.
- Тренажеры.
- Программы для моделирования,
- Виртуальные лаборатории, музеи.
- Справочники, энциклопедии,
- Обучающие программы,
- Электронные учебники,

Для профессиональной деятельности (электронные дневники).

Сегодня мы знаем, что такое «цифровая школа», «высокотехнологичная образовательная среда», «информационное пространство». Высокотехнологичная среда учреждения: сайт, компьютеры, интерактивные доски, компьютерная техника, средства цифровые, беспроводные технологии, локальная сеть. С точки зрения педагогики не одно, даже самое совершенное и передовое средство обучения не может быть задействовано на 100% как эффективное средство обучения.

Для каждого из средств должно быть место в разделе и в уроке, чтобы обеспечить гармоничное образование. Компьютер дает системность.

Также мы видим, что при цифровых технологиях действует системно-деятельностный подход. Цифровые технологии дают возможность дифференцировать задания, ученик видит свою активную роль в обучении, есть возможность выйти в сеть в библиотеки, музеи.

В современной школе должны быть уроки с применением цифровых технологий, это дает большие возможности для творческого потенциала как учителя, так и ученика, так же расширяет границы информации, знаний и учебного пространства.

Список литературы:

1. Е.С.Полат, Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / - Москва: Академия, 2003. - 272 с.
2. А.Н.Смирнова, Е.А.Фадеева, Нетрадиционные формы организации внеклассной работы / - Санкт-Петербург: Книжный дом, 2016. - 458 с.